

# Fagteamets refleksionsværktøj til Naturvidenskabens ABC

- Først kom hele den store **Naturvidenskabens ABC** og en **EMU-side med en beskrivelse af ABC'en**, så kom **PIXI-versionen**, og nu lanceres **et stort undervisningsunivers** med inspiration til grundskole, gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser som en del af astra.dk.

Herunder findes en kort introduktion til Naturvidenskabens ABC, og på næste side findes forslag til refleksions spørgsmål for fagteamet.

## Naturvidenskabens ABC

Naturvidenskabens ABC er skrevet af fageksperter fra universiteter i Danmark og består af tre kapitler.

### Kapitel 1

- Naturvidenskabens rolle i samfundet
- Naturvidenskabelig metode og praksis

### Kapitel 2

- De 10 vigtigste naturvidenskabelige erkendelser
- Centrale videnskabspersoner i forhold til de enkelte erkendelser
- Udvalgte cases, der eksemplificerer, hvor erkendelserne optræder i samfund og hverdagsliv

## Inspirationspakker

I tillæg til Naturvidenskabens ABC har Børne- og Undervisningsministeriet sammen med Astra - Det nationale naturfagscenter udviklet inspirationspakker til de 10 erkendelser.

### Inspirationspakkerne består af:

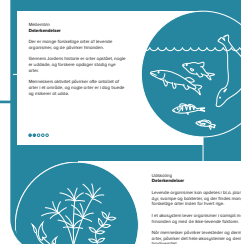
- En introduktionsfilm
- En film med en ung dansk forsker
- En progressionsbeskrivelse med begreber, delerkendelser og centrale spørgsmål for indskoling over mellemtrin og udskoling til ungdomsuddannelserne
- Eksemplariske undervisningsforløb (publiceres løbende).

### Kapitel 3

- Ubesvarede naturvidenskabelige spørgsmål
- Aktuelle problemstillinger og dilemmaer, som samfundet står overfor, og som kræver naturvidenskabelig viden, indsigt og forskning.



### Naturen er rig på biodiversitet



### Big-rig naturen

Find forskelle og ligheder mellem hvepse og "wannabees"

Tal sammen om: På hvilken måde adskiller insekterne sig fra hinanden?



## Fagteamets refleksionsværktøj til Naturvidenskabens ABC

### Fem forslag til områder, I kan drøfte i fagteamet

- **1. Samspil med eksisterende strategiske indsatser**  
På hvilke måder kan Naturvidenskabens ABC spille sammen med jeres eksisterende eller ønskede indsatsområder i naturfagene på skolen? Find jeres egne indsatsområder frem i fx skolens naturfagshandleplan og hold dem op imod de formulerede **formål** for Naturvidenskabens ABC.
- **2. Fagsprog**  
Hvordan kan Naturvidenskabens ABC være med til at skabe en fælles forståelse af elevernes tilegnelse af fagbegreber, evt. ud fra de centrale begreber i progressionsbeskrivelserne? Se **grundskolemateriale** og diskutér fx de centrale begreber i materialet i forhold til de begreber, der optræder i jeres sædvanlige undervisningsmaterialer.
- **3. Inspiration til og udvikling af undervisning**  
Hvordan kan Naturvidenskabens ABC understøtte og inspirere eksisterende undervisningsforløb og projekter? Tænk på undervisningen i fagene, på de fælles undervisningsforløb i fx udskolingen, på de naturfaglige forløb i natur/teknologi og andre forløb på langs eller tværs af jeres fag og klassetrin. Brug de eksemplariske undervisningsforløb (**se eksempel**).
- **4. Progression**  
Hvordan kan progressionsbeskrivelserne bruges af fagteamet til en drøftelse og visualisering af faglige sammenhænge, så den røde tråd i undervisningen bliver synlig? Hvordan kan progressionsbeskrivelserne bruges som redskab til dialog med ungdomsuddannelser? **Se progressionsbeskrivelserne**.
- **5. Forskere i undervisningen**  
Hvordan kan forskerfilmene anvendes som inspiration til naturfagsundervisningen, og hvilken betydning har det for undervisningen, når der inddrages rollemodeller og aktuelle perspektiver? Find forskerfilmene i fx **grundskolemateriale**.

