

Navn: **Spørg dig selv: dato:**
Er det os, der går til afgangsprøve sammen?

Fællesfagligt fokusområde og overordnet spørgsmål

Her står vores problemformulering:

Spørg dig selv:
Er det et problem? Synes jeg selv, at det er spændende? Hvordan kan jeg undersøge det naturvidenskabeligt?

Undersøgelsesspørgsmål

Hvilke undersøgelsesspørgsmål har/vil I arbejde med? Skriv 3-5 spørgsmål I gerne vil arbejde med og kan svare på med enten undersøgelser eller modeller.

Biologi

- Spørgsmål?

Spørg dig selv:

Stiller jeg spørgsmål til alle tre fag?

Geografi

Hænger spørgsmålene sammen med problemstillingen?

Har du sikret dig, at dine spørgsmål ikke kan besvares med ja/nej eller 47 og lignende?

Fysik/kemi

- Spørgsmål?

Undersøgelseskompetencen

Her beskriver vi med tegning eller foto de 3 vigtigste undersøgelser, som siger noget i forhold til problemstillingen og som svarer på et eller flere af undersøgelsesspørgsmålene. Vi understreger, hvis vi har foretaget undersøgelser i lokalområdet.

Spørg dig selv:

Svarer undersøgelserne på nogle af dine spørgsmål?

Kan du finde på flere gode forsøg?

Er der mon nogle af dine spørgsmål, der kan besvares, fordi andre (forskere) har lavet en undersøgelse? Kan du tilsvarende lave din egen undersøgelse?

Når du fortæller om undersøgelserne, skal du så bruge nogle af emnets kernebegreber?

Modelleringskompetencen

Her beskriver og/eller tegner vi en vigtig model i forhold til problemstillingen, som også er den model, som vi vil fortælle om til fremlæggelsen.

Spørg dig selv:

Svarer modellen på nogle af dine spørgsmål?

Kan du forklare modellen?

Når du fortæller om modellen, giver det så anledning til at bruge nogle af emnets kernebegreber?

Perspektiveringskompetencen:

Her beskriver vi hvilke interessekonflikter, der knytter sig til vores problemstilling, og hvordan vi står i forhold til dem. Vi beskriver, hvad vores problemstilling har med vores hverdag at gøre, og hvorfor det er vigtigt i forhold til fremtiden, og hvordan problemet kunne løses/tilgodeses.

Spørg dig selv:

Perspektiverer du i forhold til din problemstilling - altså bliver du i det samme emne?
Er du kommet frem til dele af en løsning på din problemstilling?

Teknologi

Her skriver vi om, at vi har inddraget arbejde med teknologi, hvordan og hvad det har tilføjet.